



دانشکده علوم اداری و اقتصاد
معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی
کمیته تحصیلات تکمیلی

فهرست بازیینی شیوه تدوین و تنظیم طرح پیشنهادی پایان نامه - رساله

انتخاب گزینه مقطع تحصیلی داخل کادر بالای طرح پیشنهادی

۱- مشخصات دانشجو

- صحیح بودن مشخصات دانشجو
 کامل بودن مشخصات دانشجو
 تکمیل کادر حداکثر سنوات - برای دانشجویان کارشناسی ارشد حداکثر ۵ نیمسال و برای دانشجویان دکتری که ورودی قبل از ۱۳۹۴ هستند، حداکثر ۹ نیمسال و برای دانشجویان دکتری که ورودی ۱۳۹۴ به بعد هستند، حداکثر ۸ نیمسال است
 درج ایمیل دانشگاهی دانشجو (الزامی است)

۲- مشخصات استاد(ان) راهنما

- صحیح بودن مشخصات استاد راهنما
 کامل بودن مشخصات استاد راهنما شامل تخصص که بر اساس رشته یا رشته-گرایش ایشان است
 حذف القاب (جناب، سرکار، دکتر، ...) قبل از نام و نام خانوادگی استاد راهنما
 ذکر تعداد پایان نامه های تحت راهنمایی استاد راهنما که طرح پیشنهادی آنها در دانشکده مصوب شده است
 ذکر نشانی و تلفن استاد راهنما در صورتی که عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان نباشد

۳- مشخصات استاد(ان) مشاور

- صحیح بودن مشخصات استاد مشاور
 کامل بودن مشخصات استاد مشاور شامل تخصص که بر اساس رشته یا رشته-گرایش ایشان است
 حذف القاب (جناب، سرکار، دکتر، ...) قبل از نام و نام خانوادگی استاد راهنما
 ذکر نشانی و تلفن استاد مشاور در صورتی که عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان نباشد

۴- ثبت طرح پیشنهادی در Irandoc

ثبت پیشنهادیه در ایران داک، پس از تصویب در دانشکده

۵- مشخصات اولویت پژوهشی

کامل بودن مشخصات و ارائه کد اولویت پژوهشی و شماره قرار داد با صنعت حمایت کننده در صورتی که موجود باشد

۶- مشخصات پایان نامه

- نوآورانه بودن موضوع
- تخصصی بودن عنوان
- مرتبط بودن با رشته-گرایش دانشجو
- ذکر جامعه آماری یا مکان انجام پژوهش و دوره زمانی پژوهش (حسب مورد) در عنوان
- استفاده از پرانتز در عنوان صرفاً برای اختصارها
- تناسب عنوان لاتین با عنوان فارسی
- بزرگ بودن حرف اول واژه های انگلیسی در عنوان
- تعیین صحیح نوع تحقیق با توجه به عنوان
- کافی بودن تعداد کلید واژه ها - حداقل ۴ واژه و حداکثر ۶ واژه
- ذکر کلید واژه ها با قید شماره
- Bold بودن کلید واژه ها
- ارائه معادل لاتین واژه های کلیدی در پرانتز پس از هر واژه
- ارائه تعریف تفصیلی کوتاه برای هر واژه حداکثر ۴ سطر و ذکر فقط یک تعریف واحد از یک منبع برای هر واژه
- ذکر شماره صفحه منبع کتاب معتبر برای هر واژه
- برخورداری از تنوع در منابع ذکر شده در واژه ها
- بروز بودن منابع استفاده شده برای تعریف واژه ها
- بیان مسأله پژوهش و کلیت کاری که در نظر است انجام گیرد؛ بدون ارجاع به منابع، به طور شفاف در پاراگراف اول بیان مسأله
- تدوین شرح و بیان مسأله به گونه ای که ابعاد مسأله به خوبی تبیین شود و در آن بعنوان مثال موارد زیر به صراحت تشریح شود:
مسأله اصلی چیست؟ چرا (شکاف در پیشینه پژوهش چه بوده که سبب شده پژوهشگر این موضوع را انتخاب کند؟)
ابعاد و متغیرهای مسأله چیست؟
راه حل مسأله چیست؟ چرا از این راه باید مسأله حل شود؟ (همراه با استدلال علمی قوی)
کدام مکان برای انجام مطالعه میدانی انتخاب شده است؟ چرا این مکان انتخاب شده است؟
مبانی نظری و تعاریف به صورت بسیار مختصر و با ارجاع به منبع ارائه شود؛ از پراکنده گویی پرهیز شود و مطالب در ارتباط با موضوع پایان نامه باشد

۷- پیشینه و تاریخچه موضوع تحقیق

- عبارت داخل پرانتز در عنوان این بخش حذف شود (مطالعات و تحقیقاتی که درباره این موضوع صورت گرفته و نتایج حاصل از آن)
- به ترتیب ابتدا سوابق تحقیق در داخل و سپس سوابق تحقیق در خارج نوشته شود
- ملاک داخلی و خارجی بودن منابع، سال انتشار آنهاست. اگر سال خورشیدی است، داخلی و اگر سال میلادی است، خارجی است
- مطالعات خارجی ترجمه شده به زبان فارسی که در ایران به چاپ رسیده اند؛ مطالعه داخلی محسوب می شود
- شیوه نوشتن (مثال): سعیدی (۱۳۹۰) در پژوهشی با عنوان «...»، ... را به روش ... مورد بررسی قرار داد. یافته های او نشان داد که ...
- عدم ذکر شماره برای پیشینه ها
- ترتیب منابع (پیشینه ها) بر اساس سال از جدید به قدیم است و ترجیحاً بهتر است هر پیشینه در یک پاراگراف مجزا بیان شود
- رعایت اختصار در عین صراحت بیان پیشینه ها
- حتی المقدور سعی شود سوابق پژوهش به طور مستقیم با عنوان تحقیق ارتباط مستقیم داشته باشد
- تعداد منابع مندرج در پیشنهادیه، بستگی به ماهیت موضوع دارد و براساس نظر استاد راهنما تعیین می شود
- جمع بندی پیشینه های داخلی و خارجی در انتهای این بخش با ذکر تمایز این پژوهش با پژوهش های پیشین

۸- اهمیت و ارزش تحقیق

- اهمیت و ضرورت این پژوهش. بیان شود که این پایان نامه/ رساله چه کاری را می کند که قبلاً نشده است (نوآوری)
- بیان وجه نوآوری پژوهش به تفکیک از جنبه نظری و از جنبه کاربردی
- اصولاً مطالب این قسمت باید از زبان پژوهشگر باشد و لذا ارجاع به منبع رایج نیست

۹- اهداف تحقیق

- اهداف که می تواند به صورت هدف اصلی و اهداف فرعی باشد
- هدف اصلی تقریباً مشابه عنوان تحقیق است ولی می تواند با تفصیل بیشتری تدوین شود
- استفاده از واژه هایی مانند تعیین، تحلیل، اندازه گیری، ... در ابتدای جملات اهداف
- اهداف باید با عنوان تحقیق هم راستا و با فرضیه ها یا سوال ها، متناظر باشد
- پرهیز از تدوین روش و مراحل کار به جای اهداف. اهداف آن مواردی است که در قالب الگوی پژوهش باید به آنها دست یافت
- در صورتی که مکان پژوهش در هدف اصلی ذکر شود، دیگر نیازی به تکرار آن در اهداف فرعی نیست

۱۰- فرضیه ها یا سوال های تحقیق

- در صورتی که از فرضیه استفاده بشود، جملات خبری است که شامل نتایج مورد انتظار است
- در صورتی که نتوان فرضیه نوشت از سوال استفاده می شود
- فرضیه ها یا سوال ها باید با عنوان و اهداف همراستا و متناظر باشند (اصلی - فرعی)
- پرهیز از استفاده از واژه «آیا» در ابتدای سوال در صورت نوشتن سوال به جای فرضیه

۱۱- روش تحقیق

- روش پژوهش - نوع پژوهش از نظر هدف، ماهیت مسأله، زمان جمع آوری داده ها و ماهیت داده ها معرفی شود. همچنین، نوع متغیرهای پژوهش اعم از وابسته یا مستقل و ... معرفی شوند
- روش کار پژوهش - مراحل اجرایی پژوهش به صورت مرحله بندی شده معرفی شود. بهتر است مراحل کار رسم شود و هر مرحله تشریح شود
- جامعه آماری - منبع داده ها به طور دقیق مشخص شود. اگر جامعه محدود است، تعداد آن ذکر شود
- چنانچه تحقیق به گونه ای است که جامعه آماری برای آن قابل تعریف نیست، در قسمت های مربوط به جامعه آماری، روش و طرح نمونه گیری و حجم نمونه و روش محاسبه چیزی نوشته نشود
- روش و طرح نمونه گیری - اگر از نمونه گیری استفاده می شود، نوع روش بر اساس تصادفی یا غیر تصادفی بودن بیان شود
- حجم نمونه و روش محاسبه - نحوه محاسبه حجم نمونه بیان شود
- روش و ابزار گردآوری داده ها - به طور واضح نوع روش و ابزار مشخص شود (مثلاً پرسشنامه محقق ساخته بسته با طیف لیکرت ...)
- روش های تجزیه و تحلیل - روش های آماری (توصیفی-استنباطی) و غیرآماري ذکر شود. قید شود چه روشی برای چه کاربردی. بهتر است در یک جدول سه ستونی نوشته شود از چه روشی برای چه کاربردی و با استفاده از چه نرم افزاری (با ذکر ورژن نرم افزار) استفاده می شود

۱۲- کاربرد نتایج تحقیق

- بیان زمینه های کاربرد نتایج این پژوهش در چند بند
- علاوه بر این، به نام کاربران به طور عام و خاص اشاره شود

۱۳- منابع و مآخذ

- ابتدا منابع فارسی و سپس لاتین ارائه شود
- سبک فهرست نویسی APA باشد و در متن هم از همین سبک برای ارجاع به منابع استفاده شود
- شیوه ارجاع به منابع و فهرست نویسی منابع فارسی نیز مانند سبک APA برای منابع غیر فارسی است
- با توجه به آنکه در متون فارسی استفاده از فونت‌های ایتالیک کمتر رایج است، پژوهشگر می‌تواند در صورت تمایل به جای فونت‌های ایتالیک در فهرست نویسی منابع از فونت‌های **Bold** استفاده نماید
- اطلاعات منابع درست و کامل باشد
- به کلیه منابعی که در فهرست منابع آمده، در متن ارجاع شود
- کلیه منابعی که در متن به آنها ارجاع شده در فهرست منابع آمده باشند
- سعی شود از منابع جدید استفاده شود (از پنج سال اخیر و به ویژه از دو سال اخیر)
- در ترکیب منابع مورد استفاده سعی شود از مقالات علمی پژوهشی (داخلی و خارجی) و پایان نامه‌ها بیشتر استفاده شود
- برای منابع فارسی در موارد خاص که اثر فاقد تاریخ است، می‌توان به جای تاریخ در پرانتز، از عبارت (بی تا) استفاده نمود
- حتی المقدور از استفاده از منابع اینترنتی و ویکیپدیا خودداری شود

سایر نکات شکلی و محتوایی

- استفاده از فونت فارسی Zar 13 و Times New Roman 12 برای کل متن
- وجود نداشتن مشکلات ویرایشی و تایپی
- مفهوم بودن مطالب و پرهیز از ترجمه تحت الفظی متون لاتین
- دقت در سازماندهی متن و عدم تکرار مطالب در قسمت‌های مختلف
- ارائه معادل لاتین واژه‌ها و نام خانوادگی نویسندگان آثار غیر فارسی در پاورقی
- استفاده از et al. در کنار نام خانواده نویسنده اول در پاورقی برای معادل "و همکاران" در متن. این‌ها منابعی است که دارای بیش از دو نویسنده هستند و برای بار دوم در متن مورد ارجاع قرار می‌گیرند
- شماره پاورقی‌ها مسلسل نباشد و در هر صفحه از شماره یک شروع شوند
- استفاده از & به جای and برای نویسنده آخر منابع در متن و فهرست منابع
- رعایت ارجاع به منابع در متن. به ویژه برای تعاریف و آمارها
- پرهیز از ارائه مطالب در پاراگراف‌های طولانی
- کل فعل‌های مورد استفاده به صورت مجهول است (مثلاً انجام می‌شود) و از اول شخص استفاده نمی‌شود (مثلاً انجام می‌دهیم)
- حذف توضیحات داخل پرانتز سر تیتربخش‌های پروپوزال پس از تکمیل مطالب هر بخش

ارجاع به یک منبع در متن:

(Anderson, 2018)

(Anderson & Thomson, 2018)

(Anderson, Thomson & Taylor, 2018)

(Anderson et al., 2018)

ارجاع همزمان به چند منبع در متن:

(Anderson, 2018; Anderson, 2017; Antony & Chan, 2016)

کتاب به صورت چاپ شده:

Lumby, J. (2001). *Who cares? The changing health care system*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.

کتاب به صورت آنلاین:

Sayre, Rebecca K., Devercelli, A.E., Neuman, M.J. & Wodon, Q. (2015). *Investment in early childhood development: Review of the world bank's recent experience*. DOI: 10.1596/978-1-4648-0403-8

یا

Sayre, R.K., Devercelli, A.E., Neuman, M.J. & Wodon, Q. (2015). *Investment in early childhood development: Review of the world bank's recent experience*. Retrieved from <http://www.amazon.com/>

مطلبی در دائره المعارف و کتب مرجع:

Kammen, C. & Wilson, A.H. (2012). Monuments. In *Encyclopedia of local history*. (pp. 363-364). Lanham, MD: AltaMira Press..

فصلی از یک کتاب:

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

مقاله ای که در یک مجله منتشر شده است (ذکر doi زمانی الزامی است که مجله علاوه بر نسخه چاپ شده، آنلاین هم باشد):

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572. doi: 10.1111/j.1365-2524.2008.00777.x

مقاله ای که در یک مجله صرفاً آنلاین منتشر شده است:

Tumulty, K. (2006, April). Should they stay or should they go? *Time*, 167(15) Retrieved from <http://content.time.com/time/magazine/article/0,9171,1179361,00.html>.

مقاله ای که در یک روزنامه منتشر شده است:

Rosenberg, G. (1997, March 31). Electronic discovery proves an effective legal weapon. *The New York Times*, p. 5.

مقاله ای که در یک روزنامه آنلاین منتشر شده است:

Rosenberg, G. (1997, March 31). Electronic discovery proves an effective legal weapon. *The New York Times*, Retrieved from <http://www.nytimes.com>

مقاله ای که در یک کنفرانس به صورت پوستر ارائه شده است:

Jodel, F., Russell, F, Tepper, K., Todd, P. & Zahora, T. (2009, September). *Joined at the hip: Partnerships between librarians and learning skills advisers*. Poster session presented at the International Congress of Medical Librarianship, Brisbane.

- مقاله ای که در مجموعه مقالات یک کنفرانس به صورت آنلاین منتشر شده است:
- MacIntyre, S. (2008, August). *Participation in the classroom, productivity in the workforce: Unfulfilled expectations*. Paper presented at the 13th Australian Council for Educational Research Conference, Brisbane Qld. Retrieved from research.acer.edu.au/research_conference_2008/8/
- مقاله ای که در مجموعه مقالات یک کنفرانس به صورت کتابچه منتشر شده است:
- Arem, G. L. (2006). The effects of teaching and playing experience on ability to diagnose a motor skill. In P. Brewer & Firmin, M. (Eds.), *Ethnographic and qualitative research in education: Proceedings of the seventeenth annual conference* (pp.1-20). Newcastle, UK: Cambridge Scholars Press.
- اثری در یک پایگاه اینترنتی که دارای نویسنده است:
- Welch, N. (2000, February 21). Toward an understanding of the determinants of rural health. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>
- اثری در یک پایگاه اینترنتی که دارای نویسنده نیست:
- Teen posed as doctor at West Palm Beach hospital: police. (2015, January 16). Retrieved from <http://www.nbcmiami.com/news/local/Teen-Posed-as-Doctor-at-West-Palm-Beach-Hospital-Police-288810831.html>
- گزارشی که توسط دولتی منتشر شده است:
- The Health Targets and Implementation (Health for All) Committee. (1988). *Health for all Australians*. Canberra, Australia: Australian Government Publishing Service.
- گزارشی که توسط شرکت یا صنعتی منتشر شده است:
- Magner, L. (2016). *IBISWorld Industry Report OD5381. Coffee Shops in Australia*. Retrieved from IBISWorld database.
- مصاحبه:
- Marino, B. (2014, October 18). Personal Interview.
- جزوات درسی، یادداشت های مدرس یا اسلاید:
- Saito, T. (2012). Technology and me: A personal timeline of educational technology [Powerpoint slides]. Retrieved from <http://www.slideshare.net/Bclari25/educational-technology-ppt>.
- عکس چاپ شده:
- Roeger, W.J. (Photographer). (1938). *St. Patrick's cathedral, fifth avenue from 50th street to 51st street* [photograph]. New York, NY: New-York Historical Society.
- عکس آنلاین:
- Ferraro, A. (Photographer). (2014, April 28). *Liberty enlightening the world* [digital image]. Retrieved from <https://www.flickr.com/photos/aferr92/14278571753/in/set-72157644617030616>.